ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА
5500 Ловеч бул."Мизия"
тел./факс 068 603969,603970
e-mail : pgmet_lv@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Заповед № 90 / 06.10. 2023 г.

ДИРЕКТОР: Миглена Ганчева

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА гр. Ловеч

за периода от 2023 до 2028 година

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ
АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ
ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА
АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ (СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ (ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ (SWOT)
ВИЗИЯ И ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ
ИНДИКАТОРИ ЗА ПОЛЗА/РЕЗУЛТАТ
ФИНАНСИРАНЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на ПГМЕТ-Ловеч е изготвена в сътрудничество с Обществения съвет. Тя очертава развитието на училището в периода от 2023 до 2028 година. Стратегията е разработена в съответствие със стратегическите документи на МОН и Република България. Определени са мисията и визията за развитието на училището, конкретизирани са стратегическите и оперативни (специфични) целите, очертани са основните приоритети и мерките и действията за тяхното реализиране в посочения период.

Планът за изпълнение на стратегията е организиран по приоритетни области и специфичните цели, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията и съответните дейности и конкретните мерки и инструменти за тяхното реализиране.

Индикаторите за постигането на целите са съобразени с методологията за мониторинг и оценка на напредъка.

Стратегията ще се отчита всяка година и при необходимост ще бъде актуализирана.

Основните принципи, с които е съобразена стратегията, са:

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик към мисията и визията за развитие на училището.
2. Индивидуален подход към всеки ученик и повишаване на мотивацията им за работа.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Приемственост – съхранение и развитие на българските образователни традиция за гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на училищните политики.
5. Хуманизъм, толерантност и отговорност.
6. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.

7. Иновативност и ефективност в педагогическата работа чрез използване на нови подходи, мерки и дейности за постигане на заложените в стратегията цели.
8. Прозрачност на управлението и предвидимост в развитието на училищното образование.
9. Партньорство и активно взаимодействие между работодатели, родители и всички заинтересовани страни за постигане на целите и задачите на гимназията.
10. Гарантиране правото на свободен избор на всеки участник в образователния процес.
11. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите от работата в гимназията, измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.

II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

Към момента в професионалната гимназия се обучават 191 ученици, разпределени в 9 паралелки по следните професии и специалности:

◀ Техник по транспортна техника / Автотранспортна техника – 3 СПК

◀ Техник на електронна техника / Промишлена електроника – 3 СПК (дневна форма на обучение и дуална сиситема на обучение)

◀ Техник по комуникационни системи / Телекомуникационни системи – 3 СПК

◀ Техник по компютърни системи/ Компютърна техника и технологии – 3 СПК

◀ Монтьор по автоматизация/ Автоматизирани системи (дуална система на обучение) – 2 СПК

◀ Електромонтьор / Електрообзавеждане на транспортна техника – 2 СПК

Образователният процес се осъществява от 21 педагогически специалисти, като до момента придобили професионално-квалификационна степен са 13 педагогически специалисти, съответно:

- I ПКС - няма педагогически специалисти;
- II ПКС –1 педагогически специалисти;
- III ПКС - няма педагогически специалисти;
- IV ПКС - 2 педагогически специалисти;
- V ПКС - 10 педагогически специалисти.

Непедагогическият персонал е от 7 души.

Пропускателният режим в училището се осигурява чрез невъоръжена охрана.

III. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Динамиката на обществения живот и интензивността на темповете, с които се променят технологиите, поставят пред училището редица предизвикателства. За справянето с тях е необходимо всеки човек да притежава базова и функционална грамотност в областта на четенето, математика, природните науки и технологиите, както и умения за критично мислене и изразяване на аргументирано мнение. Необходими качества на

личността за реализация ще са и етично поведение, приемане на различията, отговорно поведение, лидерство, инициативност и комуникативност.

Мисията на ПГМЕТ-Ловеч е да осигури висококачествена общообразователна и професионална подготовка на учениците, основана на съвременните достижения на науката и на традициите в обучението, по посочените по-горе специалности, както и на общочовешките ценности.

Това ще им осигури успешна реализация на пазара на труда, ще им предостави възможности за продължаване на образованието във висше училище и ще бъдат подготвени да се адаптират към непрекъснато възникващите нови професии.

За осигуряването на висококачествена общообразователна и професионална подготовка в гимназията са необходими мотивирани и висококвалифицирани педагогическите специалисти, които използват интерактивни методи, активно взаимодействат с участниците в образователния процес и персонализират учебното съдържание за по-високи резултати.

Ценностите на ПГМЕТ-Ловеч са:

- Осигуряване на качество на професионалното образование, съобразено с политиката на МОН и изискванията на ЕС, и съвета за осигуряване на качество на ПОО.
- Равни възможности за образование и обучение на всички ученици.
- Атмосфера на уважение, доверие и партньорство между участниците в образователния процес.
- Диалогичност и прозрачност в управлението на гимназията.
- Чувствителност към проблемите на подрастващото поколение и индивидуалните потребности на всеки ученик.

IV. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ (СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ (ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ (SWOT)Error! Bookmark not defined.

1. *ХАРАКТЕРИСТИКА (ПРОФИЛ) НА УЧИЛИЩЕТО*

Професионална гимназия по механоелектротехника - Ловеч е иновативно училище. Според вида на подготовката е неспециализирано, според етапа или степента на образование е гимназия (VIII - XII клас включително), а според съдържанието на подготовката училището е професионална гимназия.

Училището осигурява общообразователна, задължителна, обща, отраслова и разширена професионална подготовка. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е , в обучение чрез работа е 193. Те са разпределени в 9 паралелки. В самостоятелна форма се обучават 2 ученици.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2022/2023 година е добър. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. Училището има изградени много добри взаимоотношения с фирмите от региона, които осигуряват практика в реална работна среда.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в X клас, ДЗИ и ДИПСПК.

Резултати от ДЗИ:

Резултатът на ДЗИ по БЕЛ в ПГМЕТ за учебната 2022/2023 година е Среден 3,09

Резултати от Държавни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация:

През 2022/2023 учебна година държавните изпити за придобиване на професионална квалификация се проведоха в нов формат. Учениците заявиха желание да се явят на тези изпити, чрез защита на дипломен проект. Средният успех от ДИППК за училището е Добър 4,11

Национално външно оценяване в X клас:

На НВО в X клас през 2022/2023 се явиха 25 ученици. Получените резултати от НВО по БЕЛ са средно 31,44 т. и по математика са средно 20,83 т. Учениците имат слаба мотивация за добро представяне на НВО поради липса на значими последствия от получаването на ниски резултати на НВО. В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език, като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.

Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от професионална подготовка. Висок е процентът на приетите във висши училища. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището –

квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Много добро е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

2. *АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)*

Вътрешни фактори	**Външни фактори**
СИЛНИ СТРАНИ	*ВЪЗМОЖНОСТИ*
- Ефективно и резултатно обучение по общообразователните предмети и по предметите по професионална подготовка; - Предоставяне на обучение по професии и специалности, търсени на пазара на труда; - Обучение насочено към индивидуалните потребности на учениците; - Образователна среда, основаваща се на новите технологии, стимулираща креативността на педагогическите специалисти и учениците; - Модел на обучение, базиран на иновативни решения и интерактивни методи на обучение; - Възможности за разкриване на нови специалности; - Квалифициран педагогически екип с учители с капацитет за преподаване в повече от една специалност; - Реализиране на планирания държавен план-прием на 100%; - Финансова стабилност на гимназията, гарантиран от реализирането на държавния план-прием и ефективното и прозрачно управление; - Договори за сътрудничество с висше училище и с работодателски организации; - Ефективно ученическо самоуправление, насочено към формиране на граждански компетентности;	- Поддържане и развитие на качеството на ежегодно провежданите квалификации на педагогическите специалисти от гимназията; - Ежегодно осъвременяване на използваните в училището информационни технологии; - Разширяване на възможностите за участие на родителите в образователния процес; - Целенасочени дейности към намаляване на агресията между учениците; - Реализиране на училищния живот в съответствие с образователните традиции; - Ефективно използване на индивидуалните консултации с ученици и с родители за повишаване качеството на образованието; - Повишаване на резултатите от НВО по български език и литература и по математика в края на X клас и от ДЗИ по български език и литература и по ДИППК в края на XII клас; - Включване на Обществения съвет към гимназията и в дейности не регламентирани в нормативните документи; - Създаване на нови партньорства с работодателски организации за осигуряване на производствена практика за учениците; - Привличане в дейностите на гимназията на възпитаници, завършили училището; - Разширяване на авторитета на училището чрез: споделяне на ефективни практики от образователния процес с други училища;

- Използване на информационните технологии за ефективна комуникация с родителите, партниращите работодателски организации и институции; - Активно и демократично функциониращa училищна общност основана на емпатия и развитие, подпомогнато от обществен съвет; - Ефективна работа по национални и международни програми и проекти; - Инициииране и реализиране на благотворителни кампании с участието на родители и обществеици.	заемане на призови места в олимпиади и състезания на национални и международно ниво; работа по проекти и програми; - Поддържане на позитивен психологически отношения в училище чрез активно участие на педагогическия съветник; - Осигуряване на допълнително финансиране чрез работа по проекти и програми; - Изграждане на втори STEM център в ПГМЕТ.
СЛАБИ СТРАНИ	*ЗАПЛАХИ*
- Мотивацията за работа на отделните ученици е на различно ниво – има силно мотивирани и по-слабо мотивирани ученици; - Част от родителите проявяват незаинтересованост към дейността и работата на училището; - Резултатите по български език и литература на НВО в края на десети клас и на ДЗИ не са достатъчно високи; - Част от работодателите не разбират важността на провеждането на производствената практика на реални работни места; - Скъпоструващо оборудване за професионална подготовка.	- Намаляване броя на децата в резултат от демографската криза; - Подценяване значимостта на професионалното образование при избора на училище след основно образование; - Икономическите и социални процеси в обществото в условия на криза, които влияят на икономическата стабилност на работодателите, осигуряващи работни места за учениците; - Динамичните процеси на пазара на труда, свързани с търсенето на работна ръка; - Зависимостта на финансирането от броя на учениците; - Непрекъснатото намаляване на мотивацията за учене.

V. ВИЗИЯ И ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

Отчитайки динамиката на обществения живот, дигитализацията на съвременното общество и SWOT-анализа, настоящата стратегия формира следната визия за ПГМЕТ-Ловеч за периода 2023-2028 година:

◊ Усвояване на компетентности – съвременни знания, умения и нагласи по изучаваните професии и специалности, осигуряващи на младите хора успешна реализация на пазара на труда и мотивация за учене през целия живот.

◊ Осъществяването на визията на гимназията ще доведе до формирането на знаещи, способни и ангажирани млади хора, готови да развиват своя пълен потенциал и съзнателно да допринасят за развитието на Република България в контекста на европейското семейство и на глобалния свят.

◊ Активното партньорство с работодателите, предоставящи обучение в реална работна среда, ще:

- допринесе за усвояване на практически умения у учениците;
- осигури тяхната конкурентоспособност на пазара на труда
- развие личностните качества на учениците;
- формира общочовешки ценности и добродетели, като толерантност, уважение, честност, отговорност, комуникативност, чувствителност към гражданските права и към задълженията на всеки един член от обществото;
- развие умението им за работа в екип;
- насърчи креативността и творческото мислене.

◊ Качествената общообразователна и професионална подготовка налага внедряването на иновации и съвременни технологии в учебния процес и модернизиране на образователната среда. Така учениците ще усвоят компетентности в съответствие с последните научни достижения във всяка една област от предлаганите в училището специалности.

◊ Педагогическите специалисти от професионалната гимназия са призвани непрекъснато да усъвършенстват своите професионални компетентности и квалификация, да работят в съответствие с етичните норми, да мотивират и вдъхновяват учениците и формират компетентности у учениците, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации.

В резултат на SWOT анализа са определени следните (девет) приоритетни области и цели за развитие на ПГМЕТ до 2028 г. Те обхващат всички значими предизвикателства пред училището в съответствие с определените от МОН политики:

Приоритетна област 1: Повишаване качеството на предоставяното от гимназията образование **/Приложение №1 Мерки за повишаване на качеството на образованието/**

Целите, свързани с повишаване качеството на образованието в гимназията, са насочени към усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и осигуряване на условия за ранно откриване на заложбите и талантите.

Ще се постави акцент върху усвояване на умения и знания с практическа приложимост, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на учениците. За постигане на поставените цели от осъществявано значение е партньорството и ефективното взаимодействие работодателските организации, с родителите и с другите заинтересовани страни.

Важно е и създаването на привлекателни и гъвкави възможности за квалификация и преквалификация в сферата на формалното образувание, неформалното обучение или учене.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда:
   - Повишаване на резултатите от образователния процес

- Ефективно прилагане на компетентностния подход
- Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали във формат за НВО, ДЗИ и ДИППК
- Повишаване познавателната активност на учениците чрез създаване на условия за изяви
- Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация
- Методическо подпомагане на педагогическите специалисти за провеждане на професионално обучение
- Сключване на договори за сътрудничество между гимназията и организации и фирми, в които се осъществява производственото обучение – учебна практика, производствена практика.
- Организиране „Ден на отворените врати" в училище

2. Развитие на способностите и талантите:
   - Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво.
   - Мотивиране на учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
   - Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.
3. Мотивиране за учене през целия живот:
   - Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование

4. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояване на съвременни ключови компетентности при общообразователната и професионалната подготовка
   - Осъвременяване на материално-техническата учебна база.
   - Надграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии.
   - Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището и изграждане на Зелена класна стая.

5. Мотивирани и креативни учители:
   - Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми.
   - Подкрепа на новопостъпващите в гимназията педагогически специалисти;
   - Ясни механизми (критерии и индикатори) за оценка труда на учителя.
   - Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм+.

6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации:
   - Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията
   - Оптимизиране на връзката на гимназията с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, електронен дневник, фейсбук страница.
   - Реализиране на планирания ДПП

7. Сътрудничество между гимназията и другите институции:
   - Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между гимназията и други училища със сходен профил.
   - Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество.

Приоритетна област 2: Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Разширяване на възпитателните функции на гимназията е от съществено значение за формиране на идентичност, ценности и отношение към родината и обществото.
Патриотичното възпитание помага на учениците да разберат и да се идентифицират с културата, историята и ценностите на нашата нация и формира тяхната самосъзнание и самочувствие.
Познаването на европейските ценности - свобода, демокрация, права на човека, равенство, солидарност и много други са основата на европейската интеграция и сътрудничество и за създаването на обща основа за разбирателство и сътрудничество между държавите-членки.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм:
   - Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история
   - Организиране на срещи с представители на свързани с темата институции
8. Приобщаване към европейските ценности:
   - Отбелязване на деня на Европа чрез организиране на ден на ученическото самоуправление
   - Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия.

Приоритетна област 3: Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

Осъзнаване на ролята и значението на физическата активност и спортната дейност за подобряване на общото здравословно състояние на децата. Те подпомагат нормалния растеж, укрепват мускулите и костите, подобряват координацията и гъвкавостта, и поддържат здравословното функциониране на сърцето и дихателната система. Имат

положителен ефект върху психичното развитие на учениците и подобряват когнитивните функции като внимание, концентрация, памет и творческо мислене, работоспособността и продуктивността през учебния ден.

Цели и групи мерки/дейности

1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности:
9. Осъвременяване на физкултурния салон и фитнес зала.

2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности:

10. Участие в НП, насочени към стимулиране на развитието на спортните дейности.
11. Участие в ученическите игри на различни нива
12. Организиране на училищни турнири по различни видове спорт: футбол, баскетбол, волейбол, тенис на маса и др.

Приоритетна област 4: Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование **/Приложение №2 Училищни политики за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование/**

Формирането на компетентности за личностно развитие у учениците е тясно свързано с развитието и утвърждаване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Усвояването на знания за здравословния начин на живот и на здравословни навици е основа за вземането на информирани решения относно начина на живот, превенцията на различните заболявания и психичното здраве на всеки индивид. Чрез гражданското образование учениците научават знания за демократичните ценности, правата и отговорностите им, което ги насърчава за активно участие в гражданското общество.

Екологичното образование формира у младия човек компетентности за опазване на околната среда и нейното съхранение за идните поколения. Интеркултурното образование насърчава разбирането и уважението към различните култури и етнически групи.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците
13. Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление.
14. Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип
15. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности.
16. Организиране на благотворителни инициативи и каузи на училищно и общинско ниво.

2. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.

- Организиране на срещи за споделяне на информация и съвети и организиране на инициативи, свързани със здравословния начин на живот.

3. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци
17. Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети, където е приложимо
18. Разделно събиране на отпадъците в училището

Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Механизмът се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система и включва създаване на екипи за обхват, взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск, както и прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на учениците и организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище.

Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование; обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на училищните планове и разработването и налагането на нов интерактивен подход

- Създаване на екип за обхват към училището при констатиране на случаи на необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане:
- Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ – (информационна система за реализация на механизма) на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст или реинтеграцията им в образователната система.
- Предлагане на мерки по превенция на включваните в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане.

- Определяне на комплекс от мерки по отношение на всеки ученик, идентифициран като необхванат, отпаднал или застрашен от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход.
- Планиране на посещения в домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
- Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващането и включването им в образователната система.
- Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.
- Отправяне на предложение към компетентните институции за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по Закона за закрила на детето и по Закона за предучилищното и училищното образование, както и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи.
- Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.
- Проследяване чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците.

Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание **/Приложение №3 Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в ПГМЕТ – Ловеч/**

За осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание на учениците в гимназията и за превенция на отпадането им от училище ще се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

Цели и мерки/дейности:

1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование:
   - Осигуряване на безплатни учебници по определени предмети
   - Предоставяне на месечни и еднократни стипендии за мотивиране на работата на учениците.
2. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители:

- Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време
- Участие в родителските срещи
- Присъствие при желание от страна на родителите на изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на децата им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист
- Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището

Приоритетна област 7: Приобщаване ученици към училищната общност

Създаването на среда, в която учениците се чувстват включени, подкрепени и ангажирани към живота на училището ще преосмисли ролята на училището не само като образователно средище, но и като място със специфичен живот и традиции.

Осигуряване на възможност учениците да участват активно в живота на училището чрез включване в ученически съвети и клубове за споделяне на идеи и вземане на решения.

Сътрудничеството и комуникацията между учениците, родители, учители и ръководството на училището е необходимо да се подкрепя чрез срещи, разговори, работни групи и проекти за насърчаване на диалога и заедно да се решават проблемите.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда:
   - Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в гимназията
   - Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всеки ученик чрез екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, кариерно ориентиране на учениците; занимания по интереси; грижа за здравето въз основа на информация на родителя /представителя на детето/, което полага грижи за детето/ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации; превенция на обучителни затруднения.

2. Ритуализация на училищния живот:
   - Приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, елементи на униформа – значка с логото на ПГМЕТ и др.
   - Създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.
   - Възстановяване и поддържане на училщна музейна експозиция

3. Взаимодействие с родителите и общността:
   - Насърчаване участието на родителите, настойниците, попечителите или лицата полагащи грижи за учениците в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.

- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт

Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието

Очертаване на дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище за създаване на сигурна образователна среда, осигуряваща възможност за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.

Последиците от насилието в училище са особено тежки и продължителни, и силно привличат общественото внимание. Те оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението, както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват, което изисква създаване на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз във всички форми.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилия и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване:
   - Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз и обсъждане на резултатите от оценката в часа на класа и на родителски срещи Ежегодно обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза.
   - Запознаване на училищен персонал с Механизъм за противодействие на училищен тормоз и единни училищни правила за интервенция в ситуации на тормоз в училището

2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците:
   - Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление
   - Незабавно уведомяване на директора или заместник-директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз.
   - Актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност.
   - Изработване на правила на поведение за всеки класи, подпомогнато от класния ръководител.
   - Запознаване на всички класове в гимназията с правилника за дейността на училището.
   - Ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището.
   - Дейности в часовете, целящи да повишат информираността на учениците на тема тормоз и насилие.

- Беседи срещу насилието, организирани от експерти и/или от местните власти, на тема училищен тормоз.

3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция:
   - Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност
   - Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоз
   - Водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в гимназията, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица.
   - Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори
   - Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти

Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование **/Приложение №4 Програма за превенция на ранното напускане на училище/**

Превенцията на отпадането на ученици е базирана на основните принципи на включващото и приобщаващо образование. Тя е свързана с идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище – ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и други с други идентифицирани потребности, както и реализиране на дейности за разгръщане на потенциала за личностно развитие на всеки ученик.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на учебните програми и разработването и налагането на нов интерактивен подход; оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене, задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

Цели и групи мерки/дейности:

1. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование:
   - Поддържане на оптимален брой ученици в гимназията с оглед осъществяване на полудневната организация на учебния ден преди обяд.
   - Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи.

2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието:
   - Организиране на общи дейности между всички участници в образователния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
   - Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители, като предпоставка за съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене.

3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик:
   - Оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план
   - Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация

4. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила, и на мигранти:
   - Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация
   - Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОЛЗА/РЕЗУЛТАТ

◄ Брой на изоставащите ученици.
◄ Брой отсъствия (по уважителни и неуважителни причини) на учениците от учебни занятия.
◄Брой ученици с наложени санкции.
◄ Брой ученици на поправителни изпити.
◄ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
◄ Повишени резултати от НВО за 10 клас, ДЗИ за 12 клас и СПК за 12 клас.
◄ Брой участници и резултати от: олимпиади, конкурси, състезания и други изяви през всяка учебна година.
◄ Брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
◄Брой учители и ученици получили някакви отличия през учебната година.
◄ Брой разработени и реализирани национални проекти и програми в ПГМЕТ.
◄Брой проведени публични изяви в полза на училището с активното участие на родители и заинтересовани страни.
◄ Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

VII. ФИНАНСИРАНЕ

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Програма „Еразъм“ +.
4. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.
5. Дарения

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Стратегията за развитието на ПГМЕТ - гр. Ловеч е разработена в съответствие с изискванията на:

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране
11. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
12. Национална квалификационна рамка на Република България
13. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
14. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
15. Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО)
16. Закон за закрила на детето
17. Закон за защита на личните данни
18. Закона за защита от дискриминация
19. Закон за семейните помощи за деца

20. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
21. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
22. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
23. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
24. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
25. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
26. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
27. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
28. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
29. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
30. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие
31. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.
32. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
33. Рамкови програми за начално и продължаващо професионално обучение
34. Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация
35. Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия
36. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата.
37. Областната стратегия за развитие на област Ловеч.
38. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на област Ловеч.
39. Общинска стратегия за развитие на образованието на община Ловеч.
40. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците на община Ловеч.
41. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
42. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Стратегията е приета с решение на Педагогическия съвет № 1/06.10.2023 г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол № 1/06.10.2023 г.) и е утвърдена със заповед №09-90/06.10.2023 г. на директора на училището.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА
5500 Ловеч бул."Мизия"
тел./факс 068 603969,603970
e-mail : pgmet_lv@abv.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието								
Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда								
Повишаване резултати от образователния процес	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно повишаване резултата по БЕЛ, математика с 0,25; Ежегодно повишаване на резултата от ДИППК с 0,25;	Повишени резултати по БЕЛ и от НВО и ДЗИ; Повишени резултати по математика от НВО и по ЗДИППК	Ср. успех от НВО в края на X клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на X клас Среден успех от ДЗИ по БЕЛ Среден успех от ДИППК			Педагогическите специалисти, преподаващи по БЕЛ и по предметите от професионална подготовка
Ефективно прилагане на компетентностния модел		Делегиран бюджет		Обучени учители за преподаване в STEM среда	Брой обучени учители; Брой учители прилагащи компетентностния подход			
Провеждане на предварителни, пробни изпити в		Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ и	Брой проведени изпити	3	5	Педагогическите специалисти, преподаващи по

училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИППК				ДИППК				БЕЛ, мат. и по предметите от професионална подготовка
Повишаване познавателната активност на учениците чрез създаване на условия за изяви	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно от 2024 г.	Участие в олимпиади и състезания по предметите от ПП; Организиране и провеждане на училищни състезания	Заемане на призови места	Регионален кръг	Национален кръг	Педагогическите специалисти
Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация		Делегиран бюджет	Ежегодно	Своевременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца; Запозната училищна общност и общественост с дейността	Брой осведомени родители			Кл. ръководител
Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани и подготвени учители за ефективно практическо обучение с осигурени материали и ресурси	Брой проведени вътрешно училищни квалификации			МО
Сключване на договори за сътрудничество между гимназията и организации и				Осигуряване на работни места в реална среда Изградени партньорски	Брой места Брой партньорски организации			Директор, ЗДУД

фирми, в които се осъществява производственото обучение – учебна практика, производствена практика.				взаимоотношения с работодателите				
Организиране „Ден на отворените врати” в училище	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Популяризирана дейност на гимназията	Брой реализирани мероприятия			Директор, ЗДУД
Оперативна цел 1.2. Развитие на способностите и талантите								
Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво.	В рамките на бюджета	Проект „Успех за теб“ Делегиран бюджет	Ежегодно	Увеличен брой ученици, участващи в извънкласни форми	Брой сформирани групи Брой участници			Директор, ЗДУД
Мотивиране на учениците за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Други източници	Ежегодно	Мотивирани ученици за участие в различни изяви	Брой участници			
Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Други източници	Ежегодно		Брой наградени участници			

определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.								
Оперативна цел 1.3. Мотивиране за учене през целия живот								
Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение		Програма Еразъм	*Ежегодно*	Повишена квалификация	Брой лица с валидирани знания			Координатор Еразъм
Оперативна цел 1.4. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояване на съвременни ключови компетентности								
Осъвременяване на материално-техническата учебна база: - Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за професии /специалности и общообразователна подготовка; - Доизграждане на видеонаблюдение в учебно-производствения корпус. - Оборудване на всички класни стаи и кабинети с електронни дъски/ интерактивни дисплеи. - Текущи ремонти за обновяване на		Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти НП и европейски проекти	ежегодно поетапно до 2028 г. ежегодно	Осъвременена МТБ	Брой обновени класни стаи и кабинети Брой изградени системи за видеонаблюдение Брой закупени ел. дъски		За всички класни стаи и кабинети	Директор, ЗДАСД, гл. счетоводител

класни стаи при необходимост;								
Надграждане на STEM среда		Фондове на ЕС Фондация ВОСС	2024 г.	Разширен СТЕМ център	Брой помещения в СТЕМ център Виртуална лаборатория			Директор, ЗДУД
Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището и изграждане на Зелена класна стая.		Делегиран бюджет Други източници		Изградена Зелена класна стая	Брой			Директор, ЗДУД
Оперативна цел 1.5. Мотивирани и креативни учители								
Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми		Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти	Ежегодно	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Брой обучения; Брой участници;			Директор, ЗДУД
Подкрепа на новопостъпващите в гимназията педагогически специалисти.				Привличане на нови учители	Брой задържани и назначени на постоянен трудов договор			Директор, ЗДУД
Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя;	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Брой изготвени карти			Директор, ЗДУД Комисия диферерцирано заплащане
Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм+.		Програма Еразъм	Ежегодно	Провеждане на мобилности в европейски страни	Бройу частници			Директор Координатор

Оперативна цел 1.6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации								
Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Изработени и утвърдени: Училищен учебен план Учебни програми Етичен кодекс Седмично разписание на часовете ПДУ, Списък образец 1 Комисии	Брой изготвени и утвърдени документи			Директора
Оптимизиране на връзката на гимназията с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, електронен дневник, фейсбук страница.	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет		Електронен дневник Интернет страница на училището Фейсбук профил	Брой последователи, посещения и споделяния Брой публикации			
Реализиране на планирания ДПП	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Утвърден и реализиран ДПП	Брой реализирани паралелки			Директор
Оперативна цел 1.7. Сътрудничество между гимназията и другите институции								
Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с	Съгласно бюджета на проекта	Делегиран бюджет Национални програми „Еразъм+“	Ежегодно	Повишена квалификация	Брой изпълнявани проекти			УР

училища със сходен профил								
Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество.	Не се изисква				Брой осъществени партньорства			
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности								
Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм								
Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой проведени инициативи; Брой участници			ПС
Организиране на срещи с представители на свързани с темата институции	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Развити общочовешки ценности	Брой срещи; Брой участници в тях			УР Класни ръководители
Оперативна цел 2.2. Приобщаване към европейските ценности								
Отбелязване на деня на Европа чрез организиране на ден на ученическото самоуправление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за принципите и значението на ЕС; Формирани компетентности за личностно развитие	Брой участници; Брой събития		По веднъж в учебна година	УР, УС
Формиране на	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно					

нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия.								
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности								
Осъвременяване на физкултурния салон и фитнес зала.		Делегиран бюджет, НП		Осъвременена физическа среда за практикуване на спортни дейности	Брой закупени уреди и пособия			УР
Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности								
Участие в НП, насочени към стимулиране на развитието на спортните дейности.	Не се изисква	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой спорни клубове Брой участници			Пед. Специалисти по ФВС
Участие в ученическите игри на различни нива	Не се изисква	Делегиран бюджет; Национални програми	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Периодично съгласно календара за спортни дейности	Постигане на призови места	Педагогически специалисти по ФВС (учители, треньори)
Организиране на ученически турни по футбол, баскетбол, волейбол, тенис на маса	Не се изисква	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места		По един на срок	Пед. Специалисти по ФВС, УС

				положителна нагласа към спорта				
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано гражданско съзнание у учениците	Брой организирани доброволчески инициативи			Директор, ЗДУД
Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление.	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани граждански умения	Брой социално активни ученици			Директор, ПС
Оперативна цел 4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене								
Организиране на срещи за споделяне на информация и съвети и организиране на инициативи, свързани със здравословния начин на живот.	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания умения за здравословен начин на живот	Брой проведени инициативи и срещи Брой участници			
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци								
Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети, където е приложимо	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие;	Брой разработени ресурси на училищно ниво			Класни ръководители

				Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование				
Разделно събиране на отпадъците в училището	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	12/2023	Формирана екологична култура	Закупени кошчета за разделно събиране на боклука и компостер			УК, ПС
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на училищните планове и разработването и налагането на нов интерактивен подход	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали ученици	Брой отпаднали ученици			Директор, ЗДУД
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								

Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование								
Осигуряване на безплатни учебници		Делегиран бюджет	Ежегодно	Намаляване на неравенствата	Брой закупени комплекти учебници			Директор
Предоставяне на месечни стипендии на учениците	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението	Брой отпуснати стипендии			Главен счетоводител
Оперативна цел 6.2. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители								
Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност	Брой проведени събития			Директор, ЗДУД
Участие в родителските срещи;	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Непосредствена комуникация с учителите	Брой проведени родителски срещи Брой участници			УР
Присъствие при желание от страна на родителите на изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на децата им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Гарантиране изпълнение на правата и задълженията на родителите	Брой изслушвания; Брой проведени консултации	При всяка една противо-обществена проява	При всяка една противо-обществена проява	УР
Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени прозрачни, демократични отношения между	Брой запознати родители	В началото на учебната година и при всяка актуализация	В началото на учебната година и при всяка актуализация	УР

				участниците в образователния процес				
Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност								
Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда								
Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в гимназията	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим в гимназията; Създаден комитет по условия на труд и комисии по безопасност и здраве	Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Брой реализирани проверки относно спазване на правилата			ЗДУД Комисия
Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всеки ученик чрез екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти		Делегиран бюджет	Ежегодно	Бързо адаптиращи се млади хора, с позитивно мислене, креативни, отговорни, комуникативни	Относителен дял на ученици, включени в различни инициативи			Директор, ЗДУД
Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот								
Приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, елементи на униформа – значка с логото на ПГМЕТ и др.	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано отношение към ритуалите на училището и Р България при отбелязване на национални и училищни празници	Брой ученици с формирано отношение			УР
Създаване и	В рамките на	Делегиран	Ежегодно	Утвърдена	Брой утвърдени			Директор, ПС

прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	делегирания бюджет	бюджет		система за награждаване	награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици			
Възстановяване и поддържане на училищна музейна експозиция	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Събиране на експонати, реставрация, оформяне	Брой			Колектив
Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността								
Насърчаване участието на родителите, настойниците, попечителите или лицата полагащи грижи за учениците в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат	Брой реализирани прояви Брой участващи родители			Директор, ПС
Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет; Популяризирана дейност на гимназията	Брой изготвени материали; Брой родители включени е обществения съвет			Директор ЗДУД
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилия и тормоз и на начините за тяхното разпознаване								

Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз и обсъждане на резултатите от оценката в часа на класа и на родителски срещи	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно до 30/10/2027	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Брой проведени анкети; Брой анкетирани			ПС
Запознаване на училищен персонал с Механизъм за противодействие на училищен тормоз и единни училищни правила за интервенция в ситуации на тормоз в училището, обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Запознати с Механизъм и Единни училищни правила Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Брой обучения; Брой обучени			Директор
Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците								
Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Брой проведени инструктажи за действие при инциденти			КС
Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Разработени правила за работа във всяка класна стая	Брой на учениците, неспазващи правилата Брой на регистрираните случаи на агресия			КС

процеса на образование и на управление								
Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция								
Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Брой регистрирани прояви			КС ПС
Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници" в рамките на паралелката по отношение на: - тормоз и кибертормоз; - не на насилието над деца; - вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле,	Брой изготвени материали			КС ПС

				райски газ и др.				
Водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в гимназията	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Наличен дневник за регистриране на случаите на тормоз	Брой			ПС
Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие	Брой регистрирани прояви			ПС
Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия	Брой решени конфликти			КС
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование								
Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование								
Поддържане на оптимален брой ученици в гимназията	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществена на полудневната организация на учебния ден преди обяд	Брой ученици			УР
Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани ученици за ефективна работа в часовете; Преодолени социално-икономически различия	Брой ученици със стипендии			УР

Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието								
Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители, като предпоставка за съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене.	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой информационни банки	1	1	Директор, ЗДУД
Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик								
Оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени резултати от обучението на учениците	Среден успех по учебни предмети; Среден успех по паралелки и випуски	……. …….	…… ……	Директор, ЗДУД
Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците	Брой проведени уроци	2	4	Директор, ЗДУД
Оперативна цел 9.4. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти								
Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за ученици, които имат затруднения при езиковата	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани компетентности за междукултурен диалог и изява на активна	Инициативи за формиране на компетентности	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок	УР; Педагогически специалисти

				позиция				
Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Инициирани и изградени пространства	Периодично	По една за всяка учебна година	УР

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на Професионална гимназия по механоелектротехника-Ловеч за периода от 2023 до 2028 година, приет е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/06.10.2023 г. и е утвърден със Заповед № 09-90/06.10.2023 г. на директора.